



PLAN DE FUNCIONAMIENTO COVID-19
JARDIN INFANTIL SAGRADA FAMILIA
2021

LINEAMIENTOS Y PLAN RETORNO SEGURO CON MEDIDAS ESPECIFICAS SOBRE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, 2021

Objetivo general:

Implementar un retorno seguro a actividades presenciales, a través de la implementación de rutinas y protocolos atinentes al contexto de pandemia, comunicándoselo a toda la comunidad educativa para hacer un trabajo seguro en conjunto.

Objetivos específicos:

- a. Favorecer la dimensión relacional de nuestros alumnos así como fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el acompañamiento de cada alumno en su individualidad, como parte esencial de la visión de formación contenida en nuestro Proyecto Educativo
- b. Asegurar que la actividad educativa pueda desarrollarse con la mayor normalidad posible.
- c. Posibilitar la detección temprana de posibles casos de Covid-19 y gestión adecuada de los mismos.
- d. Comunicar las metodologías y medidas de prevención que serán parte de nuestro día a día para la ejecución de actividades en el jardín.

1. Principios que guiarán nuestra planificación para el año 2021

- a) Protección: En el jardín infantil Sagrada Familia recibiremos a nuestra comunidad educativa en condiciones seguras que reflejen el compromiso por asegurar las trayectorias educativas y brindar un entorno de contención y bienestar, tan necesarios en este contexto.
- b) Bienestar socioemocional: Implementaremos procesos educativos que tengan como foco esencial el bienestar integral y la contención emocional de los párvulos, aspectos fundamentales para desarrollar sentimientos de seguridad y confianza que van a favorecer las posibilidades de expresar, crear, jugar y aprender de cada niño y niña.
- c) Potenciar el aprendizaje y desarrollo: Recuperaremos los aprendizajes y habilidades no logrados considerando las diferentes experiencias vivenciadas en el contexto de confinamiento, y con esto las posibles brechas que se han producido en este período de interrupción de asistencia a los centros educativos. Favoreceremos aprendizajes y desarrollo a todos los niños y niñas según su propio ritmo, es fundamental alcanzar un equilibrio entre el logro de los aprendizajes y el bienestar integral, evitando provocar agobio en el equipo educativo, familias, y niños y niñas.
- d) Seguridad: Promoveremos la seguridad y medidas preventivas a partir de los criterios sanitarios que establezcan las autoridades, y que se actualizan en el tiempo. Hoy más que nunca, es un deber cuidarnos para permitir que los niños y niñas se reencuentren con la experiencia educativa presencial.
- e) Adaptación ágil a los cambios: la pandemia es dinámica y las condiciones pueden cambiar rápidamente, por lo que estaremos preparados para distintos escenarios ya sea presencial, educación a distancia o mixta innovando siempre con estrategias que favorezcan los aprendizajes

2. Aspectos generales:

El jardín infantil Sagrada Familia resguardará el acceso a actividades presenciales de todos los párvulos mientras la situación de la pandemia lo permita. Solo cuando por efecto de las medidas sanitarias no sea posible que lo anterior se cumpla, pondremos en práctica las siguientes medidas:

- Educación mixta donde tendremos clases presenciales con un aforo máximo de 15 niños por sala y educación remota
- Si la situación de crisis lo requiere se realizarán procesos formativos a distancia para todos los párvulos con un homeschooling similar al 2020.

Para proceder al retorno seguro se implementarán protocolos que se presentarán más adelante en este plan, los cuales serán constantemente monitoreados y eventualmente ajustados según los nuevos lineamientos que pudiera dar la autoridad o los hallazgos levantados por la comunidad educativa, lo cual será comunicado oportunamente a la comunidad para realizar el trabajo en conjunto.

Para realizar este plan con nuestros párvulos partiremos realizando un diagnóstico de ellos y su realidad familiar a través de una encuesta al hogar y de la evaluación aplicada por las educadoras con los niños donde se podrá evaluar conocimientos, habilidades y actitudes que manifiestan los niños(as), condiciones socioemocionales de ellos(as), avances y/o retrocesos en el desarrollo y aprendizaje, necesidades familiares que surgen en el contexto de pandemia, eventos trascendentes que hayan vivido o estén viviendo en este tiempo

En conjunto con nuestra evaluación diagnóstica comenzaremos con el proyecto educativo 2021 con todos los aprendizajes y metodologías que se implementarán este año

Se mandará un consentimiento informado a la casa que debe ser devuelto firmado

3. Protocolos sanitarios

3.1. Proceso de limpieza y desinfección de salas y otros espacios del establecimiento.

(Consultar mas profundamente en el Protocolo de limpieza y desinfección Sagrada Familia)

Rutinas de limpieza

Limpieza de baños y salas 4 veces al día, todas las otras dependencias, una periodicidad especificada en el protocolo. Se realizará la limpieza con hipoclorito de sodio al 5%. Los juegos, juguetes y materiales de trabajo de los niños con alcohol al 70%

Tenemos un registro de la sanitización diaria para cumplir con nuestro protocolo de limpieza y rutinas de baño y patio con horario diferido para los niños(as)

El Jardín Infantil cuenta con un auxiliar de aseo dedicada exclusivamente al aseo, limpieza y sanitización del jardín • Cada tarde, después de la Jornada laboral, se realizará una sanitización al establecimiento completo con el pulverizador y el producto hipoclorito de sodio al 5%.

Se Garantiza aseo permanente en salas, limpieza de superficies. Se incorpora el lavado frecuente de manos a la rutina diaria. • Mantener sala ventilada y además cada vez que salen los niños al patio • Limpieza de pisos entre jornadas con el producto “amonio cuaternario” o hipoclorito de sodio al 5% • Eliminar basura entre jornadas en salas y 4 veces al día en baños. Cada sala y baño del Jardín cuenta con su basurero con bolsa plástica. • Limpieza y desinfección frecuente en la sala con rociador con hipoclorito de sodio diluido en agua, entre cada jornada, limpiando todas las superficies de contacto frecuente: pisos, manillas, interruptores. Se dispondrá de un pediluvio en la puerta de entrada y otro en el portón de salida, se usará amonio cuaternario para rociar el pediluvio y/o hipoclorito de sodio al 5%. Se dispondrá de alcohol gel en todas las dependencias del jardín así como en la entrada

El jardín cuenta con purificadores de aire en todas las salas de actividades

Como es costumbre del jardín se realiza dos veces al año, desinsectación, sanitización y desratización a cargo de la empresa certificada “Fumigal Ltda.” durante los meses de Marzo y Julio, uno o dos días antes del ingreso a clases. La empresa Fumigal Ltda. emite un certificado del tratamiento que efectuó con los productos e ingrediente que ocupó durante la fumigación.

3.2. Medidas de higiene y protección personal para párvulos y personal educativo

Toda persona que ingrese al jardín se someterá a control de temperatura, uso de pediluvio y se aplicará alcohol gel, así como también será obligatorio el uso de mascarillas. Los niños de nivel medio no tendrán obligación de usar mascarillas y los de transición sí, pero siempre resguardando su aceptación y estado emocional. Las educadoras y personal del jardín usarán mascarilla y protector facial. La educadora en todo momento propiciará la ubicación de los niños(as) de manera de resguardar el distanciamiento de al menos 1 mts entre ellos Se aumentará la frecuencia del lavado de manos con jabón y se aplicará alcohol gel entre rutinas las veces que sean necesarias El personal alternará la ropa diariamente para favorecer higiene y se incentivará a los padres a hacer cambio diario de ropa. Las educadoras en la mañana usarán delantal del jardín y en las tardes polera institucional

3.3. Rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento

Entrada al jardín

Se hará turno en la entrada y salida del jardín donde habrá dos adultos saludando y acogiendo a cada niño o niña y guiándolos hasta la sala evitando que se aglomeren, así como también en la salida despidiéndolos. Se demarcará con flechas las circulaciones de los párvulos

La sala de nivel transición y medio mayor entrarán en la jornada de la mañana entre las 7:45 y 8:30 hrs la sala de medio menor entrará entre las 8:30 y 9:00 hrs. Y para la jornada de la tarde entre las 13:30 y 13:45 hrs transición y medio mayor y la sala de medio menor entrará entre las 13:45 y las 14:00 hrs

TURNOS ENTRADA Y SALIDA

	LUNES (nombre misses)	MARTES (nombre misses)	MIERCOLES (nombre misses)	JUEVES (nombre misses)	VIERNES (nombre misses)
ENTRADA	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
SALIDA	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

En lo posible una vez que los niños se hayan adaptado se tratará de evitar que entren padres o apoderados al jardín dejando a los niños en la puerta de acceso, donde dos misses se harán cargo de guiarlos a sus salas. En caso de furgones escolares aplicará lo mismo

Al ingreso al jardín los niños deben acceder por la puerta de Miguel Cruchaga, limpiar sus pies en un pediluvio, limpiar sus manos con alcohol gel disponible en la entrada, tomar la temperatura lo mismo que cualquier adulto que deba ingresar al jardín. Luego los niños(as) serán guiados a sus salas por las misses a cargo. Si un adulto quiere ingresar al jardín debe dirigirse a la oficina o sala de su hijo sin desviarse y usando en todo momento mascarilla.

La salida será por la calle San Joaquín, los niños permanecerán en sus salas y serán llamados por una miss para que salgan al patio de salida. El horario para medio menor será a las 12:15, el de medio mayor y pre kínder 12:30 HRS y para la jornada de la tarde 17:15 medio menor, medio mayor y pre kínder 17:30 hrs

3.4. Rutinas para uso de patios: Tendremos horarios diferidos de uso de patios por salas con un pequeño espacio de tiempo para limpiar lo necesario. Dispondremos de 4 juegos infantiles que podrán usar los niños y serán sanitizados entre salas. Cabe mencionar que nunca habrá más de 15 niños en el patio a cargo de dos adultos, que corresponden a una sala sin relacionarse con los de otro nivel.

Se evitará los juegos grupales que impliquen de intercambio de objetos, contacto físico o con uso de pelotas o balones

Al término del recreo, antes de ingresar a la sala de clases, los alumnos(as) deberán desinfectar sus manos con alcohol gel.

PATIO JORNADA MAÑANA

horario	salas
10:00-10:20	roja
10:30- 10:50	azul
11:00-11:20	verde
11:30-11:50	amarilla

PATIO JORNADA TARDE

horario	salas
15:00-15:20	azul
15:30-15:50	roja
16:00-16:20	verde
16:30-16:50	amarilla

3.5. Rutinas para el uso de baños: Se harán turnos para baño por sala con un aforo máximo de 4 niños por baño y un adulto, evitando aglomeraciones. Los baños dispondrán de jabón líquido, toalla de papel, basurero abierto con bolsa plástica para no tocar y contará con imagen y señalética que refuerce el lavado de manos y adecuado uso de protocolos. Se mantendrá una constante ventilación.

Se bloqueará con cintas un artefacto por medio para favorecer distanciamiento

La limpieza y desinfección se hará según lo establecido en las orientaciones paso a paso de educación parvularia.

Esta rutina contempla que los niños se laven las manos con jabón a lo menos al ingreso al jardín, antes de comer la colación, después del patio y antes de irse a la casa

Jornada mañana

BAÑO VERDE		BAÑO ROJO	
horario	salas	horario	salas
7:45-8:30	verde	7:45-8:30	amarilla
8:30-9:00	azul	8:30-9:00	roja
9:30-9:50	verde	9:30-9:40	roja
10:00-10:10	azul	10:10-10:20	amarilla
10:50-11:20	azul	10:20-10:50	roja (muda)
11:20-11:40	verde	11:50-12:00	amarilla
12:10-12:15	azul	12:10-12:15	roja
12:15-12:30	verde	12:20-12:30	amarilla

Jornada tarde

BAÑO VERDE		BAÑO ROJO	
horario	salas	horario	salas
13:30-13:45	verde	13:30-13:45	amarilla
13:45-14:00	azul	13:45-14:00	roja
14:20-14:40	azul	14:45-15:00	roja
15:15-15:30	verde	15:30-15:45	amarilla
15:30-15:50	azul	15:50-16:20	roja (muda)
16:20-16:30	verde	16:50-17:05	amarilla
17:00-17:15	azul	17:10-17:20	roja
17:20-17:30	verde	17:20-17:30	amarilla

3.6 SALA DE CLASES

- a. Las salas de clases deberán permanecer con sus puertas y ventanas abiertas.
- b. La educadora promoverá la ubicación de los niños(as) de manera de resguardar el distanciamiento de al menos 1 mts entre ellos
- c. En cada sala de clases se dispondrá de alcohol gel para el lavado de manos.
- d. El ingreso a la sala de clases así como la salida será dirigido por la educadora de a un niño(a) a la vez manteniendo el distanciamiento de al menos 1 metros. Cada alumno/a y alumna deberá lavarse las manos con alcohol gel al ingresar a la sala de clases.
- e. Habrán tarros por mesas con lápices que serán sanitizados con alcohol gel al 70% después de cada uso
- f. Los niños(as) de nivel medio no usarán mascarillas dentro del jardín infantil y los de transición si respetando su aceptación y estado emocional
- g. Diariamente se desinfectará el material y juguetes utilizados.
- h. Se dispondrá de un material didáctico acotado en cada sala que será sanitizado con alcohol al 70% entre jornadas. Este se variará periódicamente
- i. Cada sala cuenta con un purificador de aire y un ventilador para favorecer la ventilación y limpieza del aire

4. Protocolos de actuación ante sospecha o confirmación de casos COVID.
(Consultar protocolo casos covid19 Sagrada Familia)
5. Alimentación el jardín Sagrada Familia no da alimentación debido a que se trabaja en 2 medias jornadas con distintos niños, solo una colación que es traída por los niños al igual que los utensilios que se requieran para esta, la cual no puede ser compartida. Se pedirá también una botella de agua anti derrame personal que debe viajar en la mochila desinfectada cada día
6. Organización de la jornada: En marzo comenzaremos con 4 salas de actividades en la jornada de la mañana y 3 en la tarde funcionando con 15 niños(as)

Trabajaremos en dos jornadas al igual que en años anteriores una en la mañana y una en la tarde con distintos niños ya que no tenemos jornada completa, con una matrícula reducida de niños(as) máximo 15 para evitar mayor contagio y durante las dos primeras semanas de marzo alternaremos los días para que los niños se adapten al jardín y las nuevas normas y protocolos. La primera semana tendremos algunos horarios reducidos y alguna salas con turnos de horarios los dos primeros días para facilitar su adaptación y conocimiento de las nuevas rutinas

Los niveles serán los siguientes para ambas jornadas:

Jornada mañana:

Nivel medio Menor sala roja 15 párvulos con una educadora y una técnico

Nivel medio menor sala azul 15 párvulos con una educadora y una técnico

Nivel medio mayor sala verde con 15 párvulos una educadora y una técnico

Nivel transición menor sala amarilla con 15 párvulos con una educadora y técnico en práctica

Jornada tarde:

Nivel medio Menor sala roja y azul junta con 15 párvulos con una educadora y una técnico

Nivel medio mayor sala verde con 15 párvulos una educadora y una técnico

Nivel transición menor sala amarilla con 15 párvulos con una educadora y técnico

7. Plan de educación remota: entendiendo que la pandemia es dinámica y las condiciones pueden cambiar rápidamente, en el caso de tener que implementar el proceso formativo de manera remota para aquellos párvulos que no puedan retornar al establecimiento o en caso de cierre de un nivel o del establecimiento completo por contagio, se realizará de la siguiente manera:
 - a) Según la edad del niño o niña se le asigna un nivel y una educadora que estará en comunicación con la mamá o el apoderado asignado, vía teléfono, WhatsApp y/o video conferencia para aclarar dudas y apoyarlos. El niño o niña también podrá conversar con ella cuando lo necesite por videoconferencia.

- b) Entrega de un kit de materiales de inicio donde se envían cosas básicas para trabajar como un pegamento, lápices de colores, un block, plasticina, un lápiz grafito, dos témperas chicas, papel lustre, entre otros
 - c) Entrega quincenal de una planificación impresa de dos actividades diarias de las distintas áreas del desarrollo, con la explicación y sugerencias para realizar las actividades.
 - d) Junto con esta planificación quincenal se entregan todos los materiales necesarios para realizar las actividades y fichas impresas si se necesitan. (Kit educativo)
 - e) Las educadoras de párvulo suben diariamente a la plataforma google classroom 2 actividades educativas (similares a las clases presenciales), algunas necesarias para realizar las actividades planificadas y otras diferentes que no necesitan materiales. Estas actividades son de todas las áreas del desarrollo. El día de zoom se subirá solo una
 - f) Si los padres eligieron metodología homeschooling los niños tendrán un zoom a la semana. Y si la sala completa tiene que hacer metodología a distancia por cuarentena serán dos o tres zoom a la semana y se bajará la cantidad de videos manteniendo siempre dos actividades diarias
 - g) En el caso de transición menor se incluye un libro de trabajo de matemáticas y uno de pre escritura. En el caso de medio mayor se trabaja con un libro de matemáticas. Los más chiquititos no usan libro. Este libro está dentro del reglamento del jardín de conocimiento de los apoderados y se trabaja tanto en modalidad presencial o remota.
 - h) Además se entregan a los apoderados tips y sugerencias educativas o del área psicológica o emocional sobre distintos aspectos interesantes para trabajar con los niños en la casa.
8. Inducción a personal educativo: Realizaremos una inducción a todo el personal del jardín en el patio techado, resguardando la distancia social, con todos los protocolos, lineamientos y medidas adoptadas para el retorno seguro. Estará dirigida por las directoras del jardín María Paz Claverie y Carolina Vicuña con asesoría de la prevencionista de riesgo Daniela Valdés
Se pondrá en las paredes, pasillos y espacios comunes, recordatorios de las reglas principales, los roles y la responsabilidad de cada uno en las estrategias de prevención.
9. Comunicación a la comunidad educativa: Se realizará inducción a todos los apoderados respecto del funcionamiento del establecimiento en contexto de la pandemia, señalando todas las adaptaciones y cambios que se estén aplicando para dar cumplimientos a los protocolos, así como también se enviara por correo electrónico. También se expondrá en la página web institucional todos los protocolos y medidas

10. Información complementaria:

Se adaptará la rutina teniendo en cuenta en todo momento evitar aglomeraciones respetando sistema de turnos, evitando actividades que impliquen cercanía física, tratando de no compartir materiales ni juegos priorizando el material personal

Tendremos una reunión informativa el primer día de trabajo con todo el personal para capacitarlos en las rutinas y todos los protocolos de seguridad y protección. Esta se realizará en el patio techado del jardín para permitir el distanciamiento físico

El día miércoles 3 se informará a los padres y apoderados vía zoom todas las medidas que se implementarán

Todos los lunes tendremos una instancia para retroalimentar el desarrollo de las rutinas y protocolos y reestructurar si es necesario

Todo incumplimiento de las medidas y rutinas será inmediatamente informado a la persona en cuestión de manera de retroalimentar y modelar la manera correcta de implementación y verificando que efectivamente se cumpla según lo esperado.

Se revisará de manera frecuente todas las recomendaciones de manejo sanitario vigentes proporcionados por las autoridades, a fin de identificar los conceptos centrales que deben tenerse en cuenta como caso sospechoso, caso confirmado, contacto estrecho, contacto de bajo riesgo, sintomatología, entre otros, las cuales en caso de sufrir cambios serán comunicadas al personal y comunidad a la brevedad